

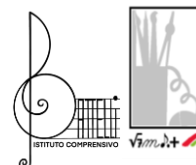


**ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "Angelo Battelli"**  
**Scuola Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale**

Via della Maternità n. 46 - 47863 NOVADELTRIA (RN) – Telefono 0541/920068 - 846520

Cod. Mecc. RNIC811008 – C.F. 80008010417 – C.U.U. UFQWDK

Sito [www.icbattelli.edu.it](http://www.icbattelli.edu.it) – E-mail [mic811008@istruzione.it](mailto:mic811008@istruzione.it) / [mic811008@pec.istruzione.it](mailto:mic811008@pec.istruzione.it)



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO - "A. BATTELLI"-NOVADELTRIA  
Prot. 0001106 del 18/02/2023  
VII-6 (Uscita)

All'Albo Amministrazione Trasparente

Al sito Web

*Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Finanziato con Fondo sociale Europeo (FSE) e Fondo di rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1., 10.2.2. e 10.3.1.*

*Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza*

**Codice Progetto 10.2.2A-FDR POC-EM-2022-14 Interventi didattici per il potenziamento delle competenze linguistiche e delle STEM – CUPJ94C22000680001**

**AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI FORMATORI INTERNI/ESTERNI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOGABMI/33956 del 18/05/2022 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo; per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTA** la nota Prot. n. AOGABMI/53714 del 21/06/2022 di autorizzazione del progetto di questo istituto, Codice progetto 10.2.2A-FDR POC-EM-2022-14;

**TENUTO CONTO** che l'Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022- 2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022

**VISTA** la pubblicazione delle proposte progettuali e l'autorizzazione dei progetti diffusa con Nota del Ministero dell'Istruzione – Unità di Missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza - prot. n. 53485 del 21/06/2022

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione – Unità di Missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza - prot. AOGABMI -53714 del 21/06/2022 con la quale è stato autorizzato il progetto

**Codice Progetto 10.2.2A-FDR POC-EM-2022-14 Interventi didattici per il potenziamento delle competenze linguistiche e delle STEM** - cui all'Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022

VISTE le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto acquisite a seguito dell'autorizzazione ministeriale

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014-2020, Edizione 2020

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n.107";

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 7856 del 07/11/2022, di acquisizione in bilancio del finanziamento autorizzato all'interno del Programma Annuale 2022 con l'apertura della nuova scheda di progetto;

**VISTO** il CUP del progetto **J94C22000190001**

**VISTA** la nota MIUR, prot. n. 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR, ha fornito opportuni

chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione previste nel progetto e i relativi aspetti di natura fiscale e assistenziale;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 di chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola - Competenze ed Ambienti per l'apprendimento 2014/2020";

**VISTE** le linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13/01/2016 e le relative integrazioni fornite con nota MIUR AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

**VISTO** il D.P.R. n. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

**VISTO** il D.Lgs. n. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

**VISTO** il Regolamento CE n. 1159 del 30/05/2000 relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali;

**RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento della funzione di referente per la valutazione per i moduli che costituiscono il progetto;

**VISTO** Regolamento dell'Istituzione Scolastica per il conferimento degli incarichi ai tutor e agli esperti formatori interni ed esterni e i relativi criteri di selezione adottati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 2 febbraio 2009;

**VISTA** la Determina Dirigenziale a contrarre per reclutamento di referente per la valutazione Prot. N. 1101 del 18/02/2023;

#### EMANA

Il presente avviso per la selezione per la selezione di n. 7 ESPERTI Interni/Esterni per il progetto **Codice Progetto 10.2.2A-FDR POC-EM-2022-14 Interventi didattici per il potenziamento delle competenze linguistiche e delle STEM - CUP J94C22000680001 e** entro il 31/08/2023:

Tipologia modulo	Titolo dei moduli	Durata	Periodo	Alunni destinatari
Competenza digitale	A scuola di digitale	30 ore	Marzo/giugno	Scuola Primaria
Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica	Numeri e figure	30 ore	Marzo/giugno	Scuola Secondaria
Competenza Multilinguistica	Una lingua per tutti	30 ore	Marzo/giugno	Scuola secondaria Classi Terze
Competenza alfabetica funzionale	Esprimersi e comunicare	30 ore	Marzo/giugno	Scuola secondaria
Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica	Matematica e realtà	30 ore	Marzo/giugno	Scuola Secondaria
Competenza Multilinguistica	A scuola con l'inglese	30 ore	Marzo/giugno	Scuola primaria San Leo
Competenza digitale	Lezioni di coding	30 ore	Marzo/giugno	Scuola Secondaria

Il personale docente da reclutare dovrà possedere il titolo di studio di accesso, le competenze ed il profilo professionale di seguito indicati per ciascun modulo

Titolo dei moduli	Figura professionale richiesta per l'accesso alla selezione – titolo di studio di accesso - tipologia di intervento da attuare
A scuola di digitale	<p><b>Figura professionale richiesta:</b> Docente con esperienze specifiche in campo informatico, o di altra disciplina inerente la tipologia di intervento da attuare.</p> <p><b>Titolo di studio di accesso:</b> Qualsiasi Laurea o altro titolo inerente la tipologia di intervento da attuare.</p> <p><b>Tipologia di intervento richiesto all'esperto:</b> Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione.</p>
Numeri e figure	<p><b>Figura professionale richiesta:</b> Docente con laurea in scienze matematiche, fisiche e naturali, o abilitato all'insegnamento della disciplina.</p> <p><b>Titolo di studio di accesso:</b> Laurea magistrale o Vecchio Ordinamento in Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali.</p> <p><b>Tipologia di intervento richiesto all'esperto:</b> Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico.</p>
Una lingua per tutti	<p><b>Figura professionale richiesta:</b> Docente con laurea in Lingua e Letteratura Inglese, o abilitato all'insegnamento della disciplina.</p> <p><b>Titolo di studio di accesso:</b> Laurea magistrale o Vecchio Ordinamento in Lingua e Letteratura Inglese.</p> <p><b>Tipologia di intervento richiesto all'esperto:</b> Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.</p>
Esprimersi e comunicare	<p><b>Figura professionale richiesta:</b> Docente con laurea in Lingua e Letteratura Italiana, o abilitato all'insegnamento della disciplina.</p> <p><b>Titolo di studio di accesso:</b> Laurea magistrale o Vecchio Ordinamento in Lingua e Letteratura Italiana.</p> <p><b>Tipologia di intervento richiesto all'esperto:</b> La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali.</p>

	<p>L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p>
Matematica e realtà	<p><b>Figura professionale richiesta:</b></p> <p>Docente con laurea in scienze matematiche, fisiche e naturali, o abilitato all'insegnamento della disciplina.</p> <p><b>Titolo di studio di accesso:</b></p> <p>Laurea magistrale o Vecchio Ordinamento in Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali.</p> <p><b>Tipologia di intervento richiesto all'esperto:</b></p> <p>Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>
A scuola con l'inglese	<p><b>Figura professionale richiesta:</b></p> <p>Docente abilitato all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria, o abilitato all'insegnamento della disciplina.</p> <p><b>Titolo di studio di accesso:</b></p> <p>Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento.</p> <p><b>Tipologia di intervento richiesto all'esperto:</b></p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>
Lezioni di coding	<p><b>Figura professionale richiesta:</b></p> <p>Docente con esperienze specifiche in campo informatico, o di altra disciplina inerente la tipologia di intervento da attuare.</p> <p><b>Titolo di studio di accesso:</b></p> <p>Qualsiasi Laurea o altro titolo inerente la tipologia di intervento da attuare.</p> <p><b>Tipologia di intervento richiesto all'esperto::</b></p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum nel primo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>

## TERMINI PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande, redatte su apposito modello (allegati 1 e 2) scaricabile dalla sezione "PON/POC 2014-2020" del sito web dell'Istituto [www.icbattelli.edu.it](http://www.icbattelli.edu.it) dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'ISC "A. Battelli" e consegnate o a mano o tramite mail PEC all'indirizzo [rnrc811008@pec.istruzione.it](mailto:rnrc811008@pec.istruzione.it) o in alternativa all'indirizzo mail [rnrc811008@istruzione.it](mailto:rnrc811008@istruzione.it) entro e non oltre il **25/02/2023 alle ore 14:00**

La domanda, redatta sugli appositi moduli (allegati 1 e 2), dovrà essere corredata del curriculum vitae in formato europeo, della copia del proprio documento d'identità in corso di validità e del codice fiscale, dovrà contenere l'indicazione dell'incarico richiesto, **Esperto Formatore**, ed il modulo per il quale intende candidarsi che va indicato con un flag o con una crocetta.

Alla domanda dovrà essere allegata altresì la scheda di autovalutazione per l'assegnazione dei punteggi (allegato 2) debitamente compilata e sottoscritta. Il curriculum dovrà, inoltre, riportare la seguente dichiarazione:

*"Il sottoscritto consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi Regolamento UE n. 679/2016 General Data Protection Regulation - GDPR recepito con decreto Legislativo n.101 del 10/08/2018 recante Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 dichiara, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa"*

È fatta salva la facoltà dell'Amministrazione di richiedere all'aspirante copia della documentazione attestante le dichiarazioni rese.

Il mancato rispetto di una delle modalità o dei termini di presentazione della domanda indicati nel presente Avviso sarà causa di esclusione. L'invio dell'istanza completa dei suoi allegati è a totale ed esclusivo rischio del candidato, restando esclusa qualsiasi responsabilità dell'Istituto Scolastico, ove per interruzione di connessione o per qualsiasi motivo, la domanda non pervenga all'indirizzo di destinazione entro il previsto termine perentorio di scadenza. L'istanza, completa dei suoi allegati, pervenuta oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche per causa non imputabile al candidato, comporta l'esclusione dalla presente procedura. Farà, pertanto, fede esclusivamente il protocollo in entrata dell'Istituto Scolastico.

## MODALITA' DI SELEZIONE

L'apposita Commissione, nominata dal dirigente scolastico, procederà, subito dopo la scadenza dell'Avviso, alla verifica di conformità delle domande pervenute e della documentazione allegata nonché alla verifica e valutazione dei titoli culturali e delle esperienze professionali dichiarate dai candidati. La selezione avverrà sulla base della tabella Allegato 2

L'esito di detta procedura comparativa sarà pubblicata apposita graduatoria sull'albo on line e sul sito web dell'Istituto nella sezione PON/POC 2014-2020. Si procederà al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda purché ritenuta valida. Sarà consentito, inoltre, lì dove necessario suddividere l'incarico di Esperto Formatore, per uno stesso modulo, tra due docenti esperti. La pubblicazione sul sito della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali avranno la facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa entro il termine riportato nella Determina Dirigenziale di pubblicazione della graduatoria. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione degli atti di incarico con i candidati utilmente collocati nella graduatoria, che dovranno dichiarare sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità a svolgere l'incarico. A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane. L'istituto si riserva la facoltà di non procedere all'affidamento dell'incarico di Esperto Formatore in caso di mancata realizzazione di uno o più moduli collegati progetto

## CLAUSOLA DI PRIORITA'

- 1) Nel rispetto della normativa e del disciplinare PON/FSE i candidati esperti interni avranno priorità assoluta rispetto ai candidati esperti esterni. Pertanto le candidature degli esperti esterni saranno prese in considerazione solo in caso di NON sussistenza di candidature di esperti interni.
- 2) La commissione valutatrice, ad ogni buon fine di legge, procederà in ogni caso a valutare le richieste di esperti esterni e a redigere distinta graduatoria alla quale si farà riferimento nelle

eventuali ipotesi di decadenza, impossibilità sopravvenuta ad espletare l'incarico da parte dell'esperto interno aggiudicatario

## **OBBLIGHI DELL'ESPERTO**

L'esperto individuato s'impegna a:

- accettare incondizionatamente l'intero contenuto del presente Avviso;
- accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
- realizzare il progetto proposto secondo un calendario che verrà successivamente stabilito;
- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di classe, perseguendo gli obiettivi didattici e formativi declinati nel progetto;
- relazionarsi con il tutor ed il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, ovvero produrre abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- compilare e firmare il registro delle attività;

rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina

## **COMPENSI**

Per lo svolgimento dell'incarico degli esperti, il costo orario di formazione è pari a € 70,00 lordo stato, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

2. Il compenso orario onnicomprensivo sopra riportato è lordo stato, si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

3. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività.

4. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Il compenso complessivo, infatti, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

5. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti

**TUTELA DELLA PRIVACY.** I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente Avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al GDPR – General Data Protection Regulation- Regolamento UE 2016/679.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Filomena Di Rella;

Incaricato al Trattamento dei dati è il Direttore Amministrativo Dott.ssa Anna Maria Rossi

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Filomena Di Rella

**PUBBLICIZZAZIONE** Il presente provvedimento verrà pubblicato sull'Albo Pretorio nell'apposita sezione Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione PON FSE/POC 2014-2020 sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Filomena Di Rella

*"Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, ss.mm.ii e norme collegate"*