



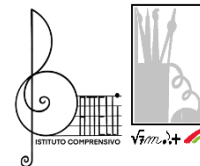
ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "Angelo Battelli"

Scuola Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Via della Maternità n. 46 - 47863 NOVAFELTRIA (RN) – Telefono 0541/920068 - 846520

Cod. Mecc. RNIC811008 – C.F. 80008010417 – C.U.U. UFQWDK

Sito www.icbattelli.edu.it – E-mail rnica811008@istruzione.it / rnica811008@pec.istruzione.it



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO - "A. BATTELLI"-NOVAFELTRIA
Prot. 0008307 del 13/11/2023
IV (Entrata)

PIANO DI ISTITUTO EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

(Educazione civica, educazione di genere, contrasto al bullismo e al cyberbullismo, educazione stradale, educazione finanziaria)

Titolo: A SCUOLA DI LEGALITA'

a.s.2023-2024

Premessa

Il nostro Istituto, pone al centro del Piano dell'Offerta Formativa *"la promozione della cultura delle regole e della legalità intendendo la libertà come gioco possibile tra vincoli necessari a partire dalla condivisione delle regole di convivenza e di esercizio del rispetto di persone, cose, istituzioni, prodotti simbolici e forme culturali anche differenti dalla propria"*.

In tale ottica il presente piano nasce e viene realizzato in base all'esigenza di sviluppare il pensiero critico, educare al rispetto della persona umana ed al senso di responsabilità dell'individuo inserito nel contesto sociale. La scuola, come sede formativa istituzionale, utilizzando tutte le risorse pedagogiche, didattiche e legislative con mirati interventi di mediazione e formazione, agisce sull'esperienza quotidiana dell'alunno, favorendone la riflessione e preparandolo al riconoscimento convinto e partecipato delle regole della vita democratica.

L'insegnamento della legalità costituisce una delle frontiere educative più importanti e ha l'obiettivo principale di creare un circolo virtuoso fra i giovani cittadini e le istituzioni per incentivare l'assunzione di responsabilità del singolo verso la collettività.

La legalità assume un ruolo assolutamente centrale nella crescita degli alunni, a cominciare dall'educazione di genere, al contrasto al bullismo e al cyberbullismo, passando per l'attenzione ai problemi della sicurezza stradale fino all'educazione finanziaria. Non si tratta soltanto di realizzare o aderire ad un progetto, ma di costruire un percorso educativo per tutta l'Istituzione scolastica e tutte le aree disciplinari che devono, a questo scopo, ricercare e valorizzare i contenuti, le metodologie e le forme di relazione e valutazione degli apprendimenti. L'educazione alla legalità, ponendosi in continuità verticale, permette di raccordare i principali progetti, iniziative e Unità di Apprendimento interdisciplinari dell'Istituto, in linea con il Ptof e con l'insegnamento dell'educazione civica.

FINALITA'

- Valorizzazione potenziamento delle competenze linguistiche di italiano
- Lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nei media
- Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica
- Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria
- Sviluppo di comportamenti responsabili verso legalità, sostenibilità ambientale, beni paesaggistici, patrimonio culturale
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di stile di vita sano

- X Sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale, dell'utilizzo critico consapevole dei social network e dei media
 - Sviluppo di consapevolezza verso la produzione e i legami con il mondo del lavoro
- X Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- X Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, discriminazione, bullismo anche informatico
 - Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES
 - Scuola come comunità attiva, aperta al territorio, interattiva con famiglie, comunità locale, terzo settore, imprese
 - Apertura pomeridiana delle scuole
 - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- X Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali a premialità e valorizzazione del merito di alunni e degli studenti
 - Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come L2, corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana
 - Implementazione e sviluppo di sistema di orientamento della istituzione scolastica

OBIETTIVI EDUCATIVI

- autocontrollo
- rispetto degli altri
- rispetto delle regole
- rielaborazione socio-culturale e valoriale

OBIETTIVI FORMATIVI

1) Conoscenza di sé

- favorire la conoscenza della propria indole e dei propri comportamenti
- favorire la conoscenza delle conseguenze dei propri comportamenti

2) Relazione con gli altri

- favorire il rispetto per le persone, per l'ambiente, per i materiali
- favorire e sviluppare l'accettazione degli altri ed il rispetto per le decisioni e le scelte altrui
- favorire l'interesse per i grandi temi umani e sociali

3) Orientamento

- sviluppare la capacità di confronto fra le proprie scelte comportamentali-esistenziali e quelle di riferimento anche istituzionali

COMPETENZE:

Competenze orientative generali

- acquisire una cultura ed un metodo orientativo nello sviluppo della propria identità, nelle relazioni e nelle scelte di vita

Competenze disciplinari

- riconoscere e valutare gli esempi di illegalità
- capacità di ordinare i dati (es. norme, regole) e le informazioni
- capacità di stabilire relazioni di causa-effetto
- capacità di correlare le conoscenze ad un sistema di riferimento valoriale
- capacità di organizzare le conoscenze in un modello comportamentale-esistenziale
- essere consapevoli del contributo che ciascuno può dare al benessere sociale
- acquisire comportamenti e stili di vita costituzionalmente orientati

STRUMENTI ORGANIZZATIVI

- Circolari del Dirigente Scolastico

- Quaderno-notizie, bandi progetti, concorsi, iniziative etc
- Materiale consultazione, dispense

La Commissione Legalità

**Bini Cinzia
Di Luca Sabrina
Flenghi Raffaella
Petrucci Leoni Paola**

Il Referente

Iazzetta Alessandra

Allegato A: Tabella sinottica Azioni/Interventi e Progetti

Allegato B: Cronoprogramma

TABELLA SINOTTICA AZIONI-INTERVENTI E PROGETTI

AZIONI INTERVENTI	SEZIONI INFANZIA	CLASSI PRIMARIA					CLASSI SECONDARIA 1° GRADO		
	Unica	1^	2^	3^	4^	5^	1^	2^	3^
Inserimento Nuclei Tematici di legalità nella Programmazione	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Inserimento di UDA di educazione civica nella Programmazione	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Intervento di Esperti: Forze dell'Ordine: Carabinieri -Classe I: cyberbullismo e sicurezza in rete -Classe II: Contrasto alle mafie -Classe III: Dipendenze e tabagismo							x	x	x
Intervento di Esperti Associazioni presenti sul territorio: Croce Rossa/Verde, Polizia Municipale, Carabinieri (Educazione stradale)						x			
Intervento di Esperti: Polizia Municipale (Educazione stradale)	x								
Visita guidata alla caserma dei Carabinieri					x				x
Visita guidata		x	x	x					

alla caserma dei Vigili del Fuoco									
Laboratori, attività e iniziative sulla memoria storica (Giornata della violenza contro le donne)							x	x	x
Laboratori, attività e iniziative sulla memoria storica (Giornata della memoria e del ricordo)						x	x	x	X
Laboratori, attività e iniziative sulla memoria storica (Giornata delle vittime di mafia e stragi di mafia)							x	x	x
Laboratori, attività e iniziative in occasione del Safer Internet Day					x	x	x	x	x
Seminario/conferenza sulla legalità "In memoria di Aldo Moro"									x
Laboratorio Generazioni Digitali (Formazione e attività laboratoriali in classe per un uso consapevole delle tecnologie digitali)					x	x			
Predisposizione ed elaborazione di sondaggi questionari "customer satisfaction" per il processo di autovalutazione di Istituto	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Classroom di educazione civica: strumento di supporto e consultazione docenti	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PROGETTI	SEZIONI INFANZIA	CLASSI PRIMARIA					CLASSI SECONDARIA 1° GRADO		
		Unica	1^	2^	3^	4^	5^	1^	2^
Progetto Cineforum					x	x	x	x	x

CRONOGRAMMA ATTIVITA'

CLASSI	ATTIVITA'	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Anno
IV - V (Scuola Primaria)	GENERAZIONI DIGITALI (Uso consapevole delle tecnologie digitali)									x
I - II - III (Scuola Sec.di I grado)	CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI									x
IV - V (Scuola Primaria) e I - II - III (Scuola Sec.di I grado)	CINEFORUM VISIONE DI FILM/CORTOMETRA GGI SUL TEMA DELLA LEGALITA'									x
III (Scuola Sec.di I grado)	PROGETTO DIVERTIRSI IN SICUREZZA	x		x	x		x			
I - II - III (Scuola Sec.di I grado)	INCONTRI CON FORZE DELL'ORDINE (Carabinieri)			x	x	x	x	x		
Scuola dell'Infanz ia	INCONTRI CON FORZE DELL'ORDINE (Polizia Municipale)						x	x	x	
V (Scuola Primaria)	INCONTRI CON ASSOCIAZIONI E FORZE DELL'ORDINE PRESENTI SUL TERRITORIO EDUCAZIONE STRADALE (Croce Rossa/Verde, Polizia Municipale, Carabinieri)							x	x	
I - II - III (Scuola Primaria)	VISITA GUIDATA ALLA CASERMA DEI VIGLI DEL FUOCO DI NOVA FELTRIA						x	x	x	

IV (Scuola Primaria)	VISITA GUIDATA ALLA CASERMA DEI CARABINIERI DI NOVAFELTRIA						x	x	x	
I - II - III (Scuola Sec.di I grado)	LABORATORI, ATTIVITÀ E INIZIATIVE SULLA MEMORIA STORICA (Giornata della violenza contro le donne)		x							
V (Scuola Primaria) e I - II - III (Scuola Sec.di I grado)	LABORATORI, ATTIVITÀ E INIZIATIVE SULLA MEMORIA STORICA (Giornata della memoria e del ricordo)				x	x				
I - II - III (Scuola Sec.di I grado)	LABORATORI, ATTIVITÀ E INIZIATIVE SULLA MEMORIA STORICA (Giornata delle vittime di mafia e stragi di mafia)						x		x	
IV - V (Scuola Primaria) e I - II - III (Scuola Sec.di I grado)	LABORATORI, ATTIVITÀ E INIZIATIVE IN OCCASIONE DEL SAFER INTERNET DAY					x				
III (Scuola Sec.di I grado)	SEMINARIO/CONFE RENZA SULLA LEGALITÀ "In memoria di Aldo Moro"								x	
Scuola Primaria e Scuola Sec. di I grado	PREDISPOSIZIONE ED ELABORAZIONE DI SONDAGGI QUESTIONARI "CUSTOMER SATISFACTION" per il processo di autovalutazione di Istituto							x	x	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Filomena Di Rella

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. n. 39/1993