



ISTITUTO STATALE COMPRESIVO "Angelo Battelli"

Scuola Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Via della Maternità n. 46 - 47863 NOVAFELTRIA (RN) – Telefono 0541/920068 - 846520

Cod. Mecc. RNIC811008 – C.F. 80008010417 – C.U.U. UFQWDK

Sito www.icbattelli.edu.it – E-mail nic811008@istruzione.it / nic811008@pec.istruzione.it



ISTITUTO STATALE COMPRESIVO - "A. BATTELLI"-NOVAFELTRIA
Prot. 0008309 del 13/11/2023
IV (Entrata)

PIANO DI ISTITUTO "A. BATTELLI" Titolo: COMMISSIONE BENESSERE

a.s.2023-2024

Premessa

La principale missione che il nostro istituto, si propone con la propria azione educativa, è quello di sviluppare al pieno quelle competenze ritenute ormai prerequisito indispensabile per un consapevole inserimento nella società. Fondamenti comuni e priorità dell'agire educativo e didattico sono la relazionalità, la cultura della differenza, la cura, la pedagogia interculturale. L'offerta formativa si articola quindi tenendo conto di questi aspetti generali nel rispetto degli obiettivi dell'Agenda 2030. Il fine ultimo di tutte le attività programmate è il favorire una visione attiva e costruttiva della mente e del corpo delle alunne e degli alunni, sostenendoli per favorire l'acquisizione progressiva della loro personale autonomia ovvero la maturazione piena e consapevole del loro benessere psico-fisico.

FINALITA'

- Valorizzazione potenziamento delle competenze linguistiche di italiano
- Lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nei media
- Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica
- Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria
- Sviluppo di comportamenti responsabili verso legalità, sostenibilità ambientale, beni paesaggistici, patrimonio culturale
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di stile di vita sano
- Sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale, dell'utilizzo critico consapevole dei social network e dei media
- Sviluppo di consapevolezza verso la produzione e i legami con il mondo del lavoro
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, discriminazione, bullismo anche informatico
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES
- Scuola come comunità attiva, aperta al territorio, interattiva con famiglie, comunità locale, terzo settore, imprese
- Apertura pomeridiana delle scuole
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali a premialità e valorizzazione del merito di alunni e degli studenti

- ❑ Alfabetizzazione e perfezionamento dell' italiano come L2, corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana
- ❑ Implementazione e sviluppo di sistema di orientamento della istituzione scolastica

OBIETTIVI EDUCATIVI

- autocontrollo
- rispetto degli altri
- rispetto delle regole
- rielaborazione socio-culturale e valoriale

OBIETTIVI FORMATIVI

1) Conoscenza di sè

- favorire la conoscenza della propria indole e dei propri comportamenti
- favorire la conoscenza delle conseguenze dei propri comportamenti

2) Relazione con gli altri

- favorire il rispetto per le persone, per l'ambiente, per i materiali
- favorire e sviluppare l'accettazione degli altri ed il rispetto per le decisioni e le scelte altrui
- favorire l'interesse per i grandi temi umani e sociali

3) Orientamento

- sviluppare la capacità di confronto fra le proprie scelte comportamentali-esistenziali e quelle di riferimento anche istituzionali

COMPETENZE:

Competenze orientative generali

- acquisire una cultura ed un metodo orientativo nello sviluppo della propria identità, nelle relazioni e nelle scelte di vita

Competenze disciplinari

- riconoscere e valutare esempi
- capacità di ordinare i dati, le informazioni
- capacità di stabilire relazioni di causa-effetto
- capacità di correlare le conoscenze ad un sistema di riferimento valoriale
- capacità di organizzare le conoscenze in un modello comportamentale-esistenziale

STRUMENTI ORGANIZZATIVI

- Circolari de Dirigente Scolastico
- Quaderno-notizie Bandi Progetti-Concorsi-Iniziative etc
- Materiale consultazione, dispense

NUCLEI TEMATICI E ATTIVITA' PROPOSTE

Si veda allegati nn.1-2

La Commissione

Gostinicchi Noemi
Lodolini Stefania
Magnani Benedetta

Il referente

Bindi Grazia

Allegato A: Tabella sinottica Azioni/Interventi e Progetti

Allegato B: Cronoprogramma

TABELLA SINOTTICA AZIONI-INTERVENTI E PROGETTI

AZIONI INTERVENTI	SEZIONI INFANZIA	CLASSI PRIMARIA					CLASSI SECONDARIA 1° GRADO		
	Unica	1^	2^	3^	4^	5^	1^	2^	3^
Inserimento di UDA "Alimentazione" nella Programmazione	x				x	x		x	
Inserimento di UDA "sport e Disabilità" nella programmazione					x	x			x
PROGETTI	SEZIONI INFANZIA	CLASSI PRIMARIA					CLASSI SECONDARIA 1° GRADO		
	Unica	1^	2^	3^	4^	5^	1^	2^	3^
Progetto Scuola Attiva Kids	x	x	x	x					
Progetto Scuola Attiva Junior							x	x	x

CRONOGRAMMA ATTIVITA'

CLASSI	ATTIVITA'	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Anno
INFANZIA	UDA ALIMENTAZIONE									
PRIMARIA	UDA ALIMENTAZIONE									
SECONDARIA	UDA ALIMENTAZIONE									
PRIMARIA	UDA SPORT E DISABILITA'									
SECONDARIA	UDA SPORT E DISABILITA'									
SECONDARIA	SCUOLA ATTIVA JUNIOR									
PRIMARIA- INFANZIA	SCUOLA ATTIVA KIDS									

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Filomena Di Rella

*Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. n. 39/1993*