



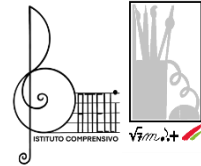
## ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "Angelo Battelli"

Scuola Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Via della Maternità n. 46 - 47863 NOVAFELTRIA (RN) – Telefono 0541/920068 - 846520

Cod. Mecc. RNIC811008 – C.F. 80008010417 – C.U.U. UFQWDK

Sito [www.icbattelli.edu.it](http://www.icbattelli.edu.it) – E-mail [rnica811008@istruzione.it](mailto:rnica811008@istruzione.it) / [rnica811008@pec.istruzione.it](mailto:rnica811008@pec.istruzione.it)



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO - "A. BATTELLI"-NOVAFELTRIA  
Prot. 0008310 del 13/11/2023  
IV (Entrata)

### PIANO DI ISTITUTO: Integrazione, Intercultura e successo formativo

#### Titolo: Alla scoperta dell'altro e dei suoi talenti

a.s.2023-2024

#### **Premessa**

L'Istituto Scolastico "A. Battelli" attraverso le iniziative della commissione "Integrazione, per l'Intercultura e il successo formativo" si occupa dell'accoglienza degli alunni stranieri, della pedagogia interculturale, della promozione del patrimonio artistico culturale di altri popoli e dei saperi informali ponendosi come obiettivo principale il successo personale di vita di ogni studente. Lo scopo principale della commissione è quello far emergere, valorizzare e favorire in ogni alunno la piena consapevolezza delle proprie abilità, al fine di promuoverne la realizzazione non solo nell'ambito scolastico.

L'accoglienza degli alunni stranieri si realizza attraverso tutte quelle buone prassi debitamente spiegate ed organizzate nel protocollo allegato al Piano dell'Offerta Formativa con un'azione pedagogica attenta all'interculturalità e alla promozione del patrimonio artistico culturale di altri popoli.

#### **FINALITA'**

- Valorizzazione potenziamento delle competenze linguistiche di italiano
- Lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nei media
  - X Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica
- Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria
- Sviluppo di comportamenti responsabili verso legalità, sostenibilità ambientale, beni paesaggistici, patrimonio culturale
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di stile di vita sano
- Sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale, dell'utilizzo critico consapevole dei social network e dei media
- Sviluppo di consapevolezza verso la produzione e i legami con il mondo del lavoro
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, discriminazione, bullismo anche informatico
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES

- Scuola come comunità attiva, aperta al territorio, interattiva con famiglie, comunità locale, terzo settore, imprese
- Apertura pomeridiana delle scuole
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- X Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali a premialità e valorizzazione del merito di alunni e degli studenti
- X Alfabetizzazione e perfezionamento dell' italiano come L2, corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana
- Implementazione e sviluppo di sistema di orientamento della istituzione scolastica

### **OBIETTIVI EDUCATIVI**

- autocontrollo
- X rispetto degli altri
- rispetto delle regole
- X rielaborazione socio-culturale e valoriale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### **1) Conoscenza di sé**

- x-favorire la conoscenza della propria indole e dei propri comportamenti
- favorire la conoscenza delle conseguenze dei propri comportamenti

#### **2) Relazione con gli altri**

- x -favorire il rispetto per le persone, per l'ambiente, per i materiali
- x-favorire e sviluppare l'accettazione degli altri ed il rispetto per le decisioni e le scelte altrui
- x-favorire l'interesse per i grandi temi umani e sociali

#### **3) Orientamento**

- x-sviluppare la capacità di confronto fra le proprie scelte comportamentali-esistenziali e quelle di riferimento anche istituzionali

### **COMPETENZE:**

#### **Competenze orientative generali**

- x-acquisire una cultura ed un metodo orientativo nello sviluppo della propria identità, nelle relazioni e nelle scelte di vita

#### **Competenze disciplinari**

- riconoscere e valutare gli esempi di
- capacità di ordinare i dati, le informazioni
- capacità di stabilire relazioni di causa-effetto
- x-capacità di correlare le conoscenze ad un sistema di riferimento valoriale
- x- capacità di organizzare le conoscenze in un modello comportamentale-esistenziale

### **STRUMENTI ORGANIZZATIVI**

- x Circolari del Dirigente Scolastico
- x Quaderno-notizie Bandi Progetti-Concorsi-Iniziative etc
- x Materiale consultazione, dispense

### **NUCLEI TEMATICI E ATTIVITA' PROPOSTE**

Si veda allegati nn.1-2

#### **La Commissione/I referenti**

Roberta Marcucci  
Silvia Sanchini

**Allegato A:** Tabella sinottica Azioni/Interventi e Progetti

**Allegato B:** Cronoprogramma

**TABELLA SINOTTICA AZIONI-INTERVENTI E PROGETTI**

AZIONI INTERVENTI	SEZIONI INFANZIA	CLASSI PRIMARIA					CLASSI SECONDARIA 1° GRADO		
	Unica	1^	2^	3^	4^	5^	1^	2^	3^
Inserimento Nuclei Tematici di accoglienza e intercultura nella Programmazione	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Inserimento di UDA sulla cultura, le tradizioni, gli usi e i costumi degli altri paesi nella Programmazione	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Intervento di Esperti nell'ambito di immigrazione e di accoglienza					x	x	x	x	x
Seminario sull'importanza della scuola ai fini della realizzazione personale							x	x	x
PROGETTI	SEZIONI INFANZIA	CLASSI PRIMARIA					CLASSI SECONDARIA 1° GRADO		
	Unica	1^	2^	3^	4^	5^	1^	2^	3^
Progetto Laboratorio/teatro o cortometraggio "Io al posto tuo"	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Talent di istituto							x	x	x

**CRONOGRAMMA ATTIVITA'**

<b>CLASSI</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>Ott.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dic.</b>	<b>Gen.</b>	<b>Feb.</b>	<b>Mar.</b>	<b>Apr.</b>	<b>Mag.</b>	<b>Anno</b>
Tutte le classi	<b>Inserimento Nuclei Tematici di accoglienza e intercultura nella Programmazione</b>									<b>x</b>
Tutte le classi	<b>Inserimento di UDA sulla cultura, le tradizioni, gli usi e i costumi degli altri paesi nella Programmazione</b>									<b>x</b>
Classi: 4 e 5 Primaria/ 1-2-3 Secondaria	<b>Intervento di Esperti nell'ambito di immigrazione e di accoglienza</b>					<b>x</b>				
Classi: 1 2 3 Secondaria	<b>Seminario sull'importanza della scuola ai fini della realizzazione personale</b>						<b>x</b>	<b>x</b>		
Tutte le classi	<b>Progetto Laboratorio/teatro o cortometraggio "Io al posto tuo"</b>				<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	
Classi: 1 2 3 secondaria	<b>Talent di Istituto</b>			<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Filomena Di Rella

*Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. n. 39/1993*