



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO - "A. BATTELLI"-NOVAFELTRIA
Prot. 0008322 del 13/11/2023
IV (Entrata)

PIANO DI ISTITUTO

Commissione green e transizione ecologica

a.s.2023-2024

Premessa

La principale missione che il nostro istituto si propone con la propria azione educativa è quella di sviluppare al pieno quelle competenze che la più moderna riflessione pedagogica considera ormai un prerequisito indispensabile per un organico e consapevole inserimento nella società.

L'Istituto intende quindi formare giovani cittadini responsabili, rispettosi del prossimo, culturalmente curiosi, capaci di mettere a frutto la propria creatività tramite le competenze progettuali.

Nell'ambito di un percorso civico che volge ad un nuovo modello di società con nuovi stili di vita in cui l'attività antropica sia in equilibrio con la natura, la scuola ha il compito di fornire alle nuove generazioni gli strumenti culturali per maturare la consapevolezza del legame imprescindibile tra persona ed ambiente, al fine di attuare stili di vita adeguati e di minimizzare gli impatti dell'azione dell'uomo sulla natura.

Il nostro Istituto, sensibile da sempre a queste tematiche, si pone come obiettivo sia la conoscenza e la valorizzazione del proprio territorio, che si caratterizza per il suo aspetto morfologico (la valle è attraversata dal fiume Marecchia che ne ha modellato il paesaggio naturale), sia, in senso più ampio, il rispetto della natura e di tutti gli esseri viventi, in un'ottica di convivenza sostenibile. La salute ed il benessere della persona, il consumo consapevole e responsabile delle risorse energetiche, la conoscenza dell'esistenza di fonti alternative pulite ed accessibili a tutti e la lotta al cambiamento climatico sono i punti cardine intorno ai quali ruota il nostro progetto educativo.

FINALITA'

- ✓ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- ✓ Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica
- ✓ Sviluppo di comportamenti responsabili verso legalità, sostenibilità ambientale, beni paesaggistici, patrimonio culturale
- ✓ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di stile di vita sano
- ✓ Sviluppo di consapevolezza verso la produzione e i legami con il mondo del lavoro
- ✓ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- ✓ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, discriminazione, bullismo anche informatico
- ✓ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES

- ✓ Scuola come comunità attiva, aperta al territorio, interattiva con famiglie, comunità locale, terzo settore, imprese
- ✓ Implementazione e sviluppo di sistema di orientamento della istituzione scolastica

OBIETTIVI EDUCATIVI

- autocontrollo
- rispetto degli altri
- rispetto delle regole
- rielaborazione socio-culturale e valoriale
- *scoprire, attraverso l'osservazione e l'operatività le relazioni esistenti tra gli organismi, incluso l'uomo e il proprio ambiente.*
- *favorire la socializzazione attraverso il lavoro di gruppo*
- *valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio*
- *potenziare le metodologie laboratoriali*

OBIETTIVI FORMATIVI

1) Conoscenza di sé

- favorire la conoscenza della propria indole e dei propri comportamenti
- favorire la conoscenza delle conseguenze dei propri comportamenti

2) Relazione con gli altri

- favorire il rispetto per le persone, per l'ambiente, per i materiali
- favorire e sviluppare l'accettazione degli altri ed il rispetto per le decisioni e le scelte altrui
- favorire l'interesse per i grandi temi umani e sociali
- *favorire lo sviluppo di un'etica della responsabilità*

3) Orientamento

- sviluppare la capacità di confronto fra le proprie scelte comportamentali-esistenziali e quelle di riferimento anche istituzionali
- *sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale*

COMPETENZE:

Competenze orientative generali

- acquisire una cultura ed un metodo orientativo nello sviluppo della propria identità, nelle relazioni e nelle scelte di vita

Competenze disciplinari

- capacità di ordinare i dati, le informazioni
- capacità di stabilire relazioni di causa-effetto
- capacità di correlare le conoscenze ad un sistema di riferimento valoriale
- capacità di organizzare le conoscenze in un modello comportamentale-esistenziale
- *capacità di analisi e di osservazione*
- *capacità di conoscere ed utilizzare strumenti specifici*
- *capacità di applicare i principi fondamentali del metodo scientifico*

STRUMENTI ORGANIZZATIVI

- Circolari de Dirigente Scolastico
- Quaderno-notizie Bandi Progetti-Concorsi-Iniziative etc
- Materiale consultazione, dispense

NUCLEI TEMATICI E ATTIVITA' PROPOSTE (Si veda allegati nn.1-2)

La Commissione
Cristofori Manuela
Di Palma Antonio
Galassi Damiano
Marcato Silvestre
Mela Stefania

Il referente
Allegretti Riccardo

Allegato A: Tabella sinottica Azioni/Interventi e Progetti

Allegato B: Cronoprogramma

TABELLA SINOTTICA AZIONI-INTERVENTI E PROGETTI (AII. A)

AZIONI INTERVENTI	SEZIONI INFANZIA	CLASSI PRIMARIA					CLASSI SECONDARIA 1° GRADO		
	Unica	1^	2^	3^	4^	5^	1^	2^	3^
Inserimento Nuclei Tematici..... nella Programmazione	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Inserimento di UDA nella Programmazione	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Intervento di Esperti..... (Progetto HERA)	X	X	X	X	X	x			
Seminario di									
Tavola rotonda									
Visita guidata "Grotte di Frasassi"									x
Laboratorio "Orto didattico"							x		

CRONOGRAMMA ATTIVITA' (All. B)

CLASSI	ATTIVITA'	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Anno
PRIME Secondaria di I° Novafeltria Pietracuta	ORTO DIDATTICO	X	X	X	X	X	X	X	X	
Scuola primaria Pietracuta 2^-3^	"API E MIELE"									
Infanzia e Primaria Tutte le scuole	"PROGETTO HERA"									
Scuola primaria Secchiano	"USCITA AL CASTAGNETO"	X								
Infanzia e Primaria Tutte le scuole	"GIORNATA DELL'ACQUA"						X			
Infanzia e Primaria Tutte le scuole	"GIORNATA DELLA TERRA" (passeggiata ecologica)							X		
Infanzia e Primaria Tutte le scuole	GIORNATA DELL'ALBERO" (patrocinio della forestale) solo se viene riproposto		X							
Scuola Infanzia di Secchiano	"C'ERA UNA VOLTA UNA GOCCIA"	X	X	X	X	X	X	X	X	
Scuola Infanzia di Novafeltria	"CRESCERE ALL'APERTO"	X	X	X	X	X	X	X	X	
Scuola	"CATERINA LA	X	X	X	X	X	X	X	X	

Infanzia di Peticara	RANA RICICLINA"									
Infanzia Tutte le scuole	"UDA SULLE STAGIONALITA'"	X	X	X	X	X	X	X	X	
Primaria (3^ 4^ e 5^) Secondaria di I° grado	"LA MIA ACQUA"					X	X	X		

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Filomena Di Rella

*Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. n. 39/1993*